

主題講座	男女翹翹板		辦理單位	輔導室
對 象 人 數	一-三年級學生 參加 459 人	男 247 人 女 212 人	辦理期間	110 年 01 月 08 日 10:30-11:10
講 師	林柏佑 心理師		辦理地點	本校體育館

執行成果概述：

以家庭為場域進行教學，先讓學生了解家庭分工不受性別角色限制的概念，經討論與學生生活做連結，加強學生對家事分工的概念。

教導學生男生與女生之不同特質、破除男女職業之刻板印象，分析自己家庭的家事分工，從多元角度來辨識家庭中刻板的性別角色，進而認同家庭責任與任務。

透過觀看性騷擾防治宣導短片，提升學生的性別平等教育知能，在日常生活中 勿對他人做出性騷擾之行為，同時也懂得建立自我保護意識。

效益評估：

1. 能認識家庭的家事分工之意義與重要性，破除男女職業之刻板印象。
2. 提升兒童對於性別的自尊與自信，珍愛自己的身體健康，學習尊重別人。

頂埔國民小 109 學年度辦理『性別平等』子職教育講座成果照片



主題講座	情感教育- 愛的感覺		辦理單位	輔導室
對象 人數	四-六年級學生 參加 419 人	男 205 人 女 214 人	辦理期間	110 年 05 月 07 日 10:30-11:10
講 師	林柏佑 心理師		辦理地點	本校體育館

執行成果概述：

近年來社會頻傳因情感糾紛衍生出的傷害案件，引起大眾對於「情感教育」的注意及重視。高年級的孩子營養充足，除了心理發展提早外，心理層面更是提前成熟，再加上網路資訊或偶像戲劇播出的影響，對於「喜歡」的議題，特別有興趣，甚至躍躍欲試。成長路上，一連串的內心衝突與情緒體驗，都是學童即將面臨課題，利用綜合課融入性平議題，力求促進孩童在性別間的平等對話與溝通，學習分辨自身內在情感，並能在面對情感挫折時，懂得尊重對方的立場，平和理性地接受挫折，讓孩子練習面對在感情世界中自身的情緒，學會正向看待自己的負面情緒。

效益評估：

1. 讓孩子能面對成長時種種考驗，學到正向解讀訊息的能力。

2. 學生回饋

※這一堂課我們學到了，真誠的認識自己，用心了解不同性別間的相處，自己真正的能夠學會尊重不同性別者情感表達的方式。

※要尊重對方，不要讓對方有不舒服的感覺。

※思考情感關係對我的意義，以適當的方式調適情緒，並以適切的態度表達情感。

頂埔國民小 109 學年度辦理『性別平等』子職教育講座成果照片

