

頂埔國小五年級家庭教育課程

超級贏「家」主題課程

主題名稱	超級贏「家」	設計者	陳怡君老
實施年級	第三學習階段(五年級)	總節數	共計12節
領域 核心素養	綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活的問題。		
設計理念	高年級正值青春期的孩子，在身心的急速成長與轉變的情境中，許多家長共同的煩惱莫過於家庭中的親子溝通衝突。如何有效的增進親子間的有效溝通應是家庭教育的一大課題，亦是我們設計此一教案的動機。 有的親子間愛在心裡，卻難以說出口，又或者因雙方想法不同，因而產生對立或衝突情形。此課程的設計著重在引導學生察覺並體驗和家人間互動與溝通的情形，進而發現問題、試著與家人溝通，進而提出有效的解決策略。藉此讓學生覺察到父母對自己的愛，進而勇敢表達或學習必要的溝通技巧。		

超級贏「家」主題課程架構

活動一
有話好說

愛
溝通

多
關心

活動二
開口說愛

會
體諒

活動三
理財萬事通

活動四
頂埔好「客」
一起GO



單元名稱

超級贏「家」

教學

學習
表現

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

重點

學習
內容

Ba-II-1 自我表達的適切性。
Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。
Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。

與其他領域/科
目的連結

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善勇於向家表達愛，增進家人的良好關係。

教學目標

1. 能體認溝通的重要與誤解產生的原因。
2. 能運用正向溝通技巧，學會良好的溝通方式。。
3. 採取關懷家人的行動。

教學活動內容及實施方式

活動一：有話好說/1節

一、準備活動：發下「煩心事，說一說」學習單課前書寫、討論單

二、引起動機：

- 1.在家裡面你和誰關係最緊密或最熟識？
- 2.常跟親戚或家人聊天的請舉手？
- 3.和家人聊天、談心，感覺如何？有什麼新的收穫？

三、發展活動：

(一) 體驗正能量話說

1. 教師張貼字條於黑板上-「這題你不是練好幾遍了嗎？笨」
2. 「你什麼都不能跟人家比，誰像你一樣這麼沒有用啊！」
3. 觀察黑板上的句子是否為正面的句子？
如果不是，各組討論可以怎麼修改。(3分鐘後將討論單張貼黑板)

活動一：有話好說/1節

(二)討論分享：

- 1.你對黑板上哪一個句子最有印象？為什麼？
- 2.聽到正面的句子和負面的句子，你有什麼感覺？
- 3.你喜歡哪一種句子排列方式？為什麼？有何感想？
- 4.分享生活中別人對你說好話或壞話的經驗？

(三)播放影片「愛需要用心溝通」

https://www.youtube.com/watch?v=GNN06W7ckok&ab_channel=roadtopureland

1. 師生進行影片討論。
 - (1)影片中的孩子跟爸爸的關係一開始怎麼樣？
 - (2)發生了什麼事，讓孩子很懊悔？
 - (3)爸爸希望的是什麼？

活動一：有話好說/1節

2.分析問題的原因。(發下學生上次書寫的學習單「煩心事，說一說」)

(1)請同學們腦力激盪，想想衝突的原因是什麼？

(2)教師播放學生學習單書寫的內容圖片，請同學提出問題的
● 可能原因並給予建議。

(3)當事人將可能的原因寫在學習單上。(為什麼我和家人會因為這件事不愉快呢？聽聽別人的看法...)

四、綜合活動：

1.教師小結：有很多衝突，其實有時候只要改變一下想法，
● 再回應上做點調整，和家人的關係就會不一樣。

2大家可以感受到「不良溝通經驗的共同關鍵因素」，所以學習
「正向溝通」的技巧是非常重要的。

活動二：開口說愛/1節

一、準備活動：發下「煩心事，說一說」學習單課前書寫、討論單

二、引起動機：溝通高手

1. 你覺得家人好溝通嗎？進行統計結果。
2. 覺得家人很難溝通的，經驗分享？進行統計結果。

三、發展活動：

(一)播放遠傳廣告影片「開口說愛」片段。

<https://www.youtube.com/watch?v=JHag0HK1jis&t=176s>

1. 你曾因家人的話語而受傷嗎？
2. 請回想一次印象深刻的經驗。案例一：父母叫你洗澡，但你正在看想看的節目，如果是這種情況，你會選擇怎麼做？

活動二：開口說愛/1節

3.你覺得父母對你哪一種回應最讓你不舒服

4.你覺得為什麼家人會有這樣的回應？

※繼續播放影片「開口說愛」想一想。

<https://www.youtube.com/watch?v=JHaq0HK1jis&t=176s>

5.說出傷人的話，你覺得家人心裡都怎麼想？

6.如果換個立場，你變成了對方，你希望聽到的是甚麼？

(二)學習溝通的技巧

1.慎選溝通時間：勿在生氣時進行溝通，等到心平氣和時再說。

2.以尊重的態度聆聽：先認真聽對方想要什麼。

3.清楚表達想法：用誠懇的態度表達，留意說話的語氣。

4.達成共識：找到兩方都能接受的作法。

活動二：開口說愛/1節

5.遵守約定：承諾的事要做到，取得對方的信任。

6.做一件感謝的事：感謝對方願意跟你溝通取得共識。

(三)進行『大聲說愛，愛表達』角色扮演：

1.分別表演在下列情況下，自己是如何與爸媽溝通：

(1)想要打電動玩具或是看電視，可是爸媽卻要求你看書的時候。

(2)想出去玩，然媽媽要求要一起進行大掃除，學習最好的回答。

(3)覺得爸爸媽媽偏心，對其他兄弟姊妹比較好。

2.學生在小組內發表自己扮演不同角色時的感受。

3.回家後記下一件自己和家人溝通的事件，並省思自己使用了哪些溝通方法，填寫『開口說愛』學習單。

活動二：開口說愛/1節

四、綜合活動：

- 1.教師小結：有時候我們覺得自己不被關心，不被愛。或許，是因為父母表達愛的方式，我們沒懂。在很多時候，父母的愛被忽視，是因為做得太多，說得太少。
- 2.了解家庭成員的個性、喜惡，進而懂得用適合的方式關懷家人。

教學省思

讓學生在課堂上運用正向溝通技巧，回家進入了實踐力行的歷程，鼓勵以多元的方式正向表達愛與感謝，可以寫信（寄回家給家人），也可以打電話，還可以傳賴，事先與家長約定好時間，鼓勵學生勇於表達心裡對家人想表達的話語。

發現讓孩子們學習跟家長說出自己的想法、學習達成共識，他們發現其實父母不像自己想像的那樣可怕，取得信任後，原來他們也是可以跟家人溝通的。

超級贏「家」主題課程-開口說愛學習單

◆(任務一)想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼
開口說愛請把想說的話先寫下來！

◆(任務二)我寫完之後，將愛給給對方聽。

◆(家人回饋)饋聽完孩子內心的真心話你有什麼感覺請你寫下想跟孩子說的話並且將這份還說給孩子聽

◆(任務三)完成開口說愛，看完家人回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來。

超級贏「家」主題課程-教學照片



超級贏「家」主題課程-教學照片



超級贏「家」主題課程-教學照片

- ◆【任務一】想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼？開口說愛，請把想說的話先寫下來！
- ◆【任務二】寫完之後，將愛說給對方聽

媽媽：還記得有一次五年級時，因為對愛情不是這麼解所以發生過不好的事，我因為對那些東西不懂差點犯法，但你和爸爸不但沒有罵我，還跟我說了一堆人生大道理，當時我心理一直在想會不會被罵，結果你們一直在包容我這些脾氣。

謝謝你們能體量我這些錯誤
我愛你。

【家人的回饋】

聽完孩子內心的真心話，您有什麼感覺呢？請您寫下想跟孩子說的話，並且也將這份愛說給孩子聽吧！

媽媽就是不想我太早有男女關係

- ◆【任務三】完成開口說愛，看完家人的回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來！

我覺得我有這樣的媽媽很好，雖然她有時後煩，但是她也是對我很好

超級贏「家」主題課程-教學照片

開口說愛

姓名：林楷孝

◆【任務一】想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼？開口說愛，請把想說的話先寫下來！

◆【任務二】寫完之後，將愛說給對方聽

【家人的回饋】

聽完孩子內心的真心話，您有什麼感覺呢？請您寫下想跟孩子說的話，並且也將這份愛說給孩子聽吧！

①打給媽媽

②我~~之前~~不想上安親班，於是跟媽媽吵了一架。
跟媽媽說，我生氣的頂嘴，我媽就大聲的罵我，我也不耐煩的回話就一直吵下去，直到今天都還沒有跟媽說聲~~抱歉~~，所以媽媽對不起，我愛你。

TO MY SON,

I AM SO PROUD AND HAPPY TO HAVE A SON LIKE YOU, BEING A MOTHER TO YOU IS SUCH A PLEASURE BECAUSE YOU ARE A GOOD AND LOVING SON. ON THE OTHER SIDE YOU HAVE WEARNESS LIKE, YOU DON'T LISTEN TO ME AND ALSO FORGOT TO RESPECT OTHERS. AS A MOTHER I WANT YOU TO BECOME A HUMBLE, KIND AND RESPECTFUL ALL THE TIME. I BELIEVE YOU CAN DO IT AND HOPING YOU STUDY HARD IN SCHOOL FOR YOUR GOOD FUTURE.

◆【任務三】完成開口說愛，看完家人的回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來！

看完媽媽的回應後，雖然我看不懂，可是我去查電腦知道是什麼意思。媽媽想要我變得更好，不要在停留在過去，所以媽媽的這句話啟發了我，所以我非常謝謝媽媽。

超級贏「家」主題課程-教學照片

◆【任務一】想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼？開口說愛，請把想說的話先寫下來！

◆【任務二】寫完之後，將愛說給對方聽

【家人的回饋】

聽完孩子內心的真心話，您有什麼感覺呢？請您寫下想跟孩子說的話，並且也將這份愛說給孩子聽吧！

給媽媽的話

妳總是為了我的功課而經常煩惱，總是努力的工作，花錢讓我去補習，但我卻沒有認真去學，辜負了你的期望，反而還經常和你頂嘴。媽媽我很對不起！我愛你！妳辛苦了！

給爸爸的話

還記得有一次你和媽媽為了我們三姐妹的事情而吵架嗎？你不必再擔心了。身為一位大姐，我可幫分擔一些事情：照顧妹妹、帶領她們按時去做正確的事。對不起讓你在工作的時候還要擔心我們。爸爸我愛你！

媽媽的感覺

你是一個懂事的孩子，你還是缺乏上进心，希望你以後能功課及課外作業。因為马上就要升國中了，要有主見，能自己學懂，雖然媽媽對你嚴格，但也是希望為你對你的用心良苦。孩子，一起努力，一起加油。媽媽希望你健康成長，快樂學習，你辛苦了！

爸爸的感覺

孩子漸漸的長大茁壯了，思維也正在成熟中。爸爸希望你在得到愛、的當下，也懂得分享給妳身邊的人。

◆【任務三】完成開口說愛，看完家人的回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來！

雖然我們總是不把「愛」掛在嘴邊，所以突然對家人說一聲「我愛你」會有不好意思的感覺，但是今天聽到家人的回饋後，感覺很舒爽，因為把心中累積長久的話都分享給家人聽，讓我們一起討論不足之處，就能知道家人對我的感覺。

開口說愛		姓名：陳靖安
【任務一】想一想，如果請你現在打電話給家人，你想打給誰？你想對他說什麼？開口說愛，請把想說的話先寫下來！ 【任務二】寫完之後，將愛說給對方聽	【家人的回饋】 聽完孩子內心的真心話，您有什麼感覺呢？請您寫下想跟孩子說的話，並且也將這份愛說給孩子聽吧！	
我想打給媽媽，因為我上個星期你跟爸爸要帶我去看中醫的時候，我常常忘了吃藥，結果你們要帶我去看醫生時，要檢查我的藥剩多少，你們就發現了我藥還剩很多，當下我以為你要罵我，結果您沒有罵我，我有點驚訝，並笑笑的跟我談話，媽媽謝謝您，我愛你 啾！❤️❤️~ ~ ~ ❤️❤️	你就是太怕被人罵了。常常罵你對你的成長也不是一件好事。容易造成心靈上的影響。不如好好的跟你談，為了讓你健康的成長適當的責備可以過度的責備不好。偶爾的一兩件事可以容忍的。再說。愛你都來不及了哪捨得罵呢。	
【任務三】完成開口說愛，看完家人的回饋後，你有什麼感覺，請將它寫下來！ 因為爸爸罵人的時候都好兇哦我～所以我想媽媽會跟爸爸一樣，沒想到媽媽這麼替我想我好開心。我～我以後一定會乖乖的不要讓媽媽生氣。		

姓名：陳婧安

壹、課程主題-理財萬事通

貳、課程主題架構

理財萬事通

多元世界
我最「滙」

理財消費
有一套

五年級理財教育課程 / 6節

教學設計者：
陳怡君 張巧燕 湯雅欣

參、課程設計理念

此課程的設計以「社會領域」課程為素材起點，運用多媒體教學資源，從「做中學」提高學習興趣。

教學重點在：以孩子「對錢幣與交易制度的認識」為基礎，進而針對學生日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。

最後設計「跳蚤市場好好玩」，利用實際購物的情境進行販賣和消費，培養正確消費行為的實行能力，建立正確的消費態度。



肆、課程學習內容

依據	設計內容
總綱 核心素養	A自主行動 A3規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
家庭教育主題軸	4/D 家庭資源管理與消費決策。
學習表現	4-III-1了解個人時間與金錢資源管理原則並靈活應用。 4-III-2熟悉個人與家庭資源的運用。
學習內容	D-III-2個人金錢的管理原則與應用。 D-III-4個人與家庭資源的適切運用。
學習目標	1. 理解貨幣的多種類型與功能，關注並了解國際貨幣圖案代表的意義，討論後歸納其共通性。 2. 理解國際貨幣的類型與匯率，透過國際貨幣的匯率換算，比較各國之間的物價關係。 3.資源使用：檢視家庭資源是否「無目的的消耗」情形。 3. 養成消費購買的正確消費行為與概念。



伍、課程單元內容

連結/融入

學 習 內 容

與社會領域/科目的連結

1.學習表現：

社1a-Ⅲ-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。

2.學習內容：

(1)社Dc-Ⅲ-1 團體或會議的運作，可以透過成員適切的討論歷程做出決定。

(2)社Db-Ⅲ-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。

議題融入

1.學習主題：生涯規劃教育--生涯決定與行動計畫。

2.實質內涵：涯E12學習解決問題與做決定的能力。

教材來源

自編教材

教學設備/

單槍設備、電腦設備、白板、白板筆、海報紙、彩筆、長尺。

資源



肆、課程活動



活動一 認識貨幣

活動二 新台幣
我最愛

活動三 認識電子
支付與電子票證

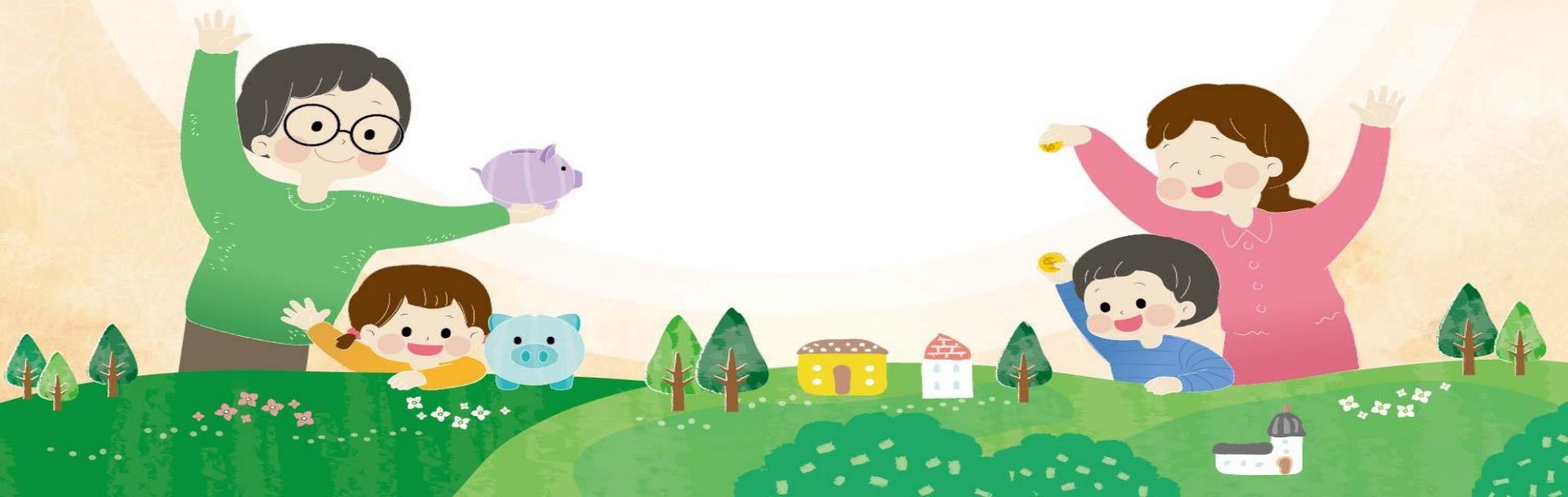


活動一 消費停看聽

活動二 回饋優惠
算算看

活動三 跳蚤市場
好好玩

單元一：多元世界我最「滙」



多元世界我最「滙」

活動一 認識貨幣

一、什麼是錢？錢是怎麼來的？

二、猜猜看貨幣的價值？

(一)發下每組1台平板掃QR Code查詢，展示
五個國家國旗及其1元該組的幣
別1元等於多少台幣？

(二)查詢平常我們最想買的大麥克
在其他國家的售價如何？換算
成台幣是多少？

(三)想一想每個國家的貨幣價值為什
麼會不同？

(四)經過貨幣匯率轉換計劃器的練習
想一想若將下面貨幣兌換新台幣
後其大小排序為何？



貨幣代號	國家/國旗	1元貨幣
NT\$		
US\$		
£		
¥		
₩		

多元世界我最「滙」

活動二 新台幣我最愛

- 一、請各組找出錢幣的三大特點！
- 二、小組成員進行討論台幣的圖案有哪些，以及圖案代表的意義或故事。
- 三、小組討論後用一分鐘歸納紙鈔正面與背面圖案有哪些代表的意義或故事。



多元世界我最「滙」

活動二 新台幣我最愛

四、教師展示不同的代幣並提問：

(一)生活中有那些卡片可以替代貨幣？

(二)看過家人或自己使用過信用卡與儲值卡(塑膠貨幣)的嗎？
討論其優缺點？



信用卡與儲值卡(塑膠貨幣)的優缺點

優點	缺點

(三)訪問一位家人最喜歡用的付費方式？分析這種付費方式的優缺點。

多元世界我最「滙」

活動三、認識電子支付與電子票證

(一) 說一說日常生活中，在什麼場合有看過家人使用過電子支付和電子票證？

(二) 比一比現金支付與電子支付有什麼不同？

現金支付與電子支付有什麼不同的優缺點？

	現金支付	電子支付
優點	1. 2. 3.	1. 2. 3.
缺點	1. 2. 3.	1. 2. 3.

單元二：理財～消費有一套



理財~消費有一套

活動一 消費停看聽

一、播放教學影片認識消費行為

(一)什麼叫做「消費行為」？

(二)現代社會常見的消費方式有哪些？

(三)發表自己最常進行的消費方式

二、請依手上的各類廣告宣傳單發表意見。

(一)你會被哪些促銷方式吸引？

(二)現代社會常見的消費方式有哪些？

(三)決定要或不要購買這些商品的主要原因為何？

理財~消費有一套

活動一 消費停看聽

四、我們的消費行為容易受到哪些因素影響？

五、在什麼情形下，你會選擇購買較多或價格較高的商品？

六、假設家中收入減少時，會先選擇購買什麼商品？

七、綜合歸納

我們的消費行為容易受到商品價格、個人收入、商品的品牌、廣告促銷等原因所影響。生產者和消費者的互動，決定了商品的價格。

理財~消費有一套

活動二 回饋優惠算算看

- 一、家人有使用信用卡的習慣嗎？
- 二、你覺得使用信用卡時，應注意哪些事項？
- 三、丁丁一家人到加油站準備加油，今日油的列於下表，(加油機上貼著一張海報)。

(一)請問丁丁家人加滿18.6公斤的95無鉛汽油，使用信用卡支付，可以折多少錢？

本日油價	
98無鉛汽油	28.5元/公升
95無鉛汽油	29.7元/公升
92無鉛汽油	26.3元/公升
超級柴油	25.4元/公升



理財~消費有一套

活動三 跳蚤市場好好玩

一、事前準備工作：

(二)事先寫一封信給家長，告知零用錢的準備金額不要強迫及所帶物品的清單。

- 1.事先請小朋友準備各種家裡用不到卻仍可使用的物品。
- 2.將物品擦洗、整理、標價。
- 3.將物品歸類，分組成衣物、玩具、文具、故事書、拼圖等，視所蒐集的物品歸類。
- 4.全班排成購物區、休息區，將物品排在購物區上。
- 5.每人準備零用錢50~300元。

理財~消費有一套

活動三 跳蚤市場好好玩

二、實地購物：每組約6人，留置3人販賣
全學年開始進行購物，30分鐘後收攤。

三、問題討論與澄清：

- 1.請小朋友算算看每個人花了多少錢？找出全班花最多錢和最少錢的同學，說一說他們買到物品的感覺。
- 2.查看所買的物品是不是家裡沒有的或從來沒有看過的？
- 3.想想看，同學買的物品是不是確實有用？
- 4.說說看，為什麼會買這個物品？

理財~消費有一套

活動三 跳蚤市場好好玩

四、統整與總結

(一)教師歸納購買行為注意的要點：

- 1.要確定我買得起。
- 2.要確定媽媽會同意。
- 3.要確定家裡或我用得到。
- 4.要確定購買物品前先比一比價錢，是省錢的方式。

(二)以跳蚤市場方式來獲得自己所需要的物品，可以減少不必要的浪費。

教學省思

『認識貨幣』單元，請學生從家中帶來各種外國貨幣，此外，讓學生了解由古至今消費工具的改變，如電子貨幣：悠遊卡、提款卡、信用卡、的普遍使用情形與時機。對課程結束後調查，學生確實能達成教學目標，理解鈔票圖案多為國家的重要人物、特有種或具代表性的建築物，少數學生僅能理解鈔票上有重要的圖案。

最近十年來在萬物皆漲唯獨薪資不漲的時代，讓孩子領悟身為子女，為辛苦養家的父母看緊荷包是非常重要的；其次以「消費有一套」影片，介紹家庭主婦仔細蒐集資料並貨比三家的用心歷程，為家庭「省很大」的妙方，孩子非常有感。

在本堂課結束前引導學生及運用社會資源與家長人力，協助進行跳蚤市場好好玩的活動，完成學習單的過程，有助提昇親、師、生溝通與情感交流。

教學成果



展示振興券提問



介紹國際貨幣



掃描 QR code → 共讀



小組利用平板討論並填寫答案



統整貨幣圖案與國家文化關係



引起動機全球化快問快答

教 學 成 果



說明：介紹國旗



說明：介紹美金代號及唸法



說明：介紹美金上的人物



說明：What do you see?



說明：日本隊查日幣匯率



說明：英國隊查英鎊匯率



說明：各國上台發表匯率



說明：美國隊查大麥克價格



說明：各國大麥克價格



壹、課程主題-頂埔好『客』GO

貳、課程主題架構

頂埔好『客』GO

客藝傳陽

客家美食-
粿粿製作

五年級多元文化課程 / 4節

教學設計者：羅文萍

客家傳統歌謠—客家山歌

- 老山歌：最古老最高難度的一種。沒有節奏、拍子相當的自由，歌詞也不固定可以隨著唱歌者要怎樣唱就怎樣唱，可因時、人、地、情境的不同隨口唱出。
- 山歌仔：「老山歌」的節奏，是用散板的方式自由演唱，將「老山歌」的旋律規格化，使用四四拍來演唱。

客家傳統歌謠—客家山歌

- 平板：又稱「改良調」由「老山歌」與「山歌子」演變而來。音調平平，不用太高太長的音，是客族人最常用、大眾化的一種曲調。
- 小調：客家採茶戲中的調；小調的形式多樣且富於變化，相對於山歌，曲調結構較工整，唱詞因民間藝人傳授或唱本流傳，所以比較固定。

壹、課程主題-頂埔好『客』GO

客籍作曲家--吳盛智



台灣現代流行音樂中客家人的聲音一直是微弱的，直到民國七十年陽光合唱團的主唱吳盛智先生，率先推出個人第一張客家流行歌曲專輯【無緣】，並首開風氣在綜藝節目上演唱客家流行歌曲，不只唱出客家人的希望，也帶動了客家音樂走向流行音樂的風潮。

【無緣】專輯發行的同時，另一首膾炙人口的客家流行歌【攞係中國人】，迅速的隨著池秋美小姐的歌聲，傳遍全台客家庄，之後陸續發表的【客家本色】、【細妹按靚】、【一枝擔竿】…等客家流行歌曲，也為客家流行歌曲帶動一股又一股的風潮！

壹、課程主題-頂埔好『客』GO

客籍作曲家-顏志文



- * 電影配樂《黃色故事》（1988）
- * 電影配樂《好男好女》（1995）寫出原聲帶中主打歌曲《山歌》，由客家籍導演侯孝賢親自演唱
- * 首張海陸專輯「頭擺的事情」1997

壹、課程主題-頂埔好『客』GO

客家美食-粿製作

一、由來

客家粿(qi¹¹ba²⁴)的由來並不可考究，據說是古代客家人較窮無錢招待訪客，於是將剩飯搗勻加入花生粉、糖粉變成麻薯，是食米教育的一環。

客家人勤儉刻苦，省吃儉用，只在年節與朔望祭拜祖先神明，才會宰殺牲畜。為了不浪費食材，製作食物，是客家美食文化的特色



二、跨文化比較

至於客家、閩南及原住民的麻糬有什麼不同？首先，名稱就不同，

客家麻糬叫「𤧵粿」，
閩南就叫麻糬，
阿美族的麻糬叫「杜侖」。



壹、課程主題-頂埔好『客』GO

三、作法

1. 糯米粉+玉米粉+水 均勻攪拌。
2. 放一碗或一杯水至電鍋即可開始蒸，等到跳起來就可以了
3. 將糯米糰放到搗鉢，進行搗的動作。



壹、課程主題-頂埔好『客』GO

三、作法

4. 調配花生粉。
5. 因為黏稠，所以利用筷子分塊。
6. 沾上花生粉，就可以食用。



壹、課程主題-頂埔好『客』GO



壹、課程主題-頂埔好『客』GO



壹、課程主題-頂埔好『客』GO



- 1.教師客家社群
- 2.邀請客家歌手



壹、課程主題-頂埔好『客』GO

頂埔國民小學客語校訂課程 班級：503 座號：3 姓名：鄭曉鈞

1. 請分享你喜歡的客語課程內容：

搓湯圓，剛開始搓湯圓時，我覺得好好玩，因為以前吃湯圓
都不能自己搓，現在可以自己做了，所以我一直搓湯圓，最後吃
湯圓時真的很有成就感，我真的覺得太太太太好玩了，我真的好想在估欠一篇又♡ 老師

2. 你學到哪些客家語詞？

你學到那些客家話：我、知道、很、要、點、但、你、要、看、東西、鬼、鬼之吓、加、分。
費、女、字、你、好、舉、手、麻、麻、看、多、食、料、學、校、起、立、裡、鬼、
老師、好、估、女、下、拍、手、可、以、嗎、可、以、同、歸、好、生、

3. 請分享你做完柔布及湯圓的心情：

3. 請分享你做完柔布及湯圓的心情：
我的心情很期待，期待下一个活动的到来，每次做完这些有趣的活動，都想再做一次。

4. 你對下學期客語課程的學習有什麼期待

做奶茶，因為我看到 Youtuber 裡做奶茶的過程，讓我好想
做，小時候有什麼，我都值得，回去我還一直抱著我估的
心愛的染布，我真的很愛我的染布。

如子很多糖，所以我那時真
得好想在喝一杯好喝的。

壹、課程主題-頂埔好『客』GO

頂埔國民小學客語校訂課程 班級：502 座號：16 姓名：陳昱鈺

1. 請分享你喜歡的客語課程內容：

我很喜歡上客語，因為這樣能學習新的語言，和學了許多的客家語詞。

2. 你學到哪些客家語詞 ①紅菜②拍拍手③數字④站好
⑤敬禮⑥商店⑦買飲料⑧湯圓⑨學生⑩老師好
⑪大家好⑫鬼是之忍⑬奶菜⑭果汁⑮起立⑯小夫小夫。

3. 請分享你做完染布及湯圓的心情：

很開心，因為我第一次挫湯圓，而且吃起來很好吃，也很Q，我有吃到甜的和香的。

以前有去過鶯歌做染布，結果一到家染布就不見了，可是這次是在頂埔國小做的，那裡有很多老師指導，所以我這次會做得更好。

4. 你對下學期客語課程的學習有什麼期待？

我很期待有新的客家語可以學習，而且要比以前的在難一些。

所以我這次會做得更好。

。的布染管你的好媽